

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, przybory do pisania.

2.Obszary oceniania: wiadomości i umiejętności ucznia.

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- **Testy**-informacje o teście uczeń otrzymuje co najmniej tydzień wcześniej; wyniki muszą być znane do dwóch tygodni. Jeżeli uczeń opuścił test z przyczyn losowych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- **Kartkówki** - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, wyniki muszą być podane do tygodnia.
- **Odpowiedzi ustne** – uczeń musi być przygotowany do odpowiedzi ustnej na każde zajęcia z trzech ostatnich lekcji.
- **Zadania sprawdzające umiejętności słuchania, czytania i pisania.**
- **Projekty**

4.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji: Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w półroczu (na początku zajęć). Nieprzygotowaniem do lekcji jest: brak przygotowania do odpowiedzi ustnej, brak zadania, brak obowiązkowego wyposażenia ucznia. Po każdym trzech następujących brakach zadania domowego rodzic jest wzywany na rozmowę z nauczycielem uczącym na temat wyników uzyskiwanych przez dziecko.

5.Zasady poprawiania ocen cząstkowych: Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej z testu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej do tygodnia od otrzymania wyniku. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach: Każda ocena ucznia jest wpisywana do tabeli, którą wykonuje na ostatniej stronie zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek poinformować rodzica o ocenie. Podpis złożony przez rodzica przy danej ocenie jest jednoznaczny z faktem, iż opiekun zna osiągnięcia dziecka - zapoznał się z oceną.

7. Oceny z testów i kartkówek:

90-100% - 5 (bardzo dobry)

75- 89% - 4 (dobry)

51-74% - 3 (dostateczny)

40-50% - 2 (dopuszczający)

0- 39% - 1 (niedostateczny)

8.Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełniania zaległości tj. wiadomości i notatek z lekcji.

Kryteria oceniania:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- Posługuje się złożonymi strukturami gramatycznymi i dysponuje bogatym zakresem słownictwa.
- Biegłe wykorzystuje zdobyte wiadomości, jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, płynne oraz poprawne pod względem gramatycznym.
- Rozumie sens tekstów czytanych i słuchanych.
- Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego.
- Czyta lektury anglojęzyczne – jedna książka na miesiąc (można wypożyczyć z biblioteki szkolnej).
- Wykonuje bardzo staranne i wyczerpujące dany temat prace projektowe.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania.
- Posługuje się złożonymi strukturami gramatycznymi i szerokim zakresem słownictwa.
- Popełnia jedynie sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji, jego wypowiedzi są w całości zrozumiałe.
- Rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów.
- Potrafi wydobyć informacje kryjące się w tekście.
- Wykonuje bardzo staranne prace projektowe.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na logiczną konstrukcję wypowiedzi.
- Stosuje proste struktury gramatyczne i w miarę rozległy zakres słownictwa.
- Popełnia błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji.
- Z kontekstu tekstów i rozmowy powinien wydobyć najważniejsze informacje.
- Wykonuje ciekawe prace projektowe, które jednak nie wyczerpują tematu: zdania proste, ale w większości poprawne, z nielicznymi błędami językowymi czy gramatycznymi.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie konieczne do dalszej nauki.
- Używa prostych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa.
- Popełnia dopuszczalne błędy, które nie zakłócają rozumienia.
- Rozumie ogólny sens krótkich tekstów i rozmów.
- Wykonuje prace projektowe w oparciu o proste zdania, zawierające sporo błędów językowych oraz ograniczone słownictwo.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada elementarne wiadomości i umiejętności.

- Popęlnia liczne błędy gramatyczne, posługuje się ubogim słownictwem.
- Cechuje się niewielką samodzielnością i odtwórczą wiedzą.
- Rozumie polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.
- Wykonuje prace projektowe zbudowane w oparciu o podstawowe słownictwo, praca w większości odtwórcza, zawierająca liczne błędy, które jednak nie zakłócają odbioru.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował minimalnych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia mu zdobycie wiedzy z tego przedmiotu w klasie programowo wyższej.
- Nie potrafi operować prostymi strukturami gramatycznymi, nie potrafi zbudować prostych zdań, nie zna podstawowego słownictwa.
- Nawet przy pomocy lub podpowiedzi nauczyciela nie rozumie poleceń ani ogólnego sensu krótkich tekstów czy rozmów.
- Posiada braki uniemożliwiające mu kontynuację nauki w następnej klasie.