

## **Wymagania edukacyjne z języka polskiego**

### **Ocenię podlegać będą następujące elementy pracy ucznia :**

- Odpowiedzi ustne
- Wypowiedzi ustne w czasie lekcji
- Prace pisemne w klasie w zakresie obowiązkowych, przewidzianych programem form wypowiedzi
- Zadania klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki
- Prezentacje i prace przygotowane samodzielnie
- Prace pisemne przygotowane przez ucznia w domu
- Notatki tworzone na podstawie słuchania wypowiedzi innych, pracy w grupie itp.
- Wykonanie określonego zadania wyznaczonego grupie
- Umiejętność pracy na lekcji
- Estetyka i systematyczność prowadzenia zeszytu
- Recytacja wiersza lub prozy
- Technika czytania
- Rozumienie tekstu czytanego w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte
- Znajomość treści dłuższych lektur i wskazanych tekstów z podręcznika
- Prace długoterminowe np. referaty, projekty, inscenizacje itp.
- Umiejętności językowe w formie sprawdzianu nauki o języku
- Umiejętności ortograficzne w formie ćwiczeń i dyktand ortograficznych
- Zadania o podwyższonym stopniu trudności
- Zadania wyrównujące braki
- Dodatkowo – także działania inne, nieobowiązkowe np. udział w konkursach przedmiotowych, przedstawieniach szkolnych, redagowanie gazetki szkolnej itp.

### **Kontrakt z uczniami :**

- Na lekcjach języka polskiego oceniane są wymienione w punkcie pierwszym obszary aktywności
- Oceny stosowane w ciągu półrocza ustala się według sześciostopniowej skali
- Po długiej, co najmniej tygodniowej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń nie może być pytany w ciągu trzech kolejnych dni, ale jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane
- Zadania klasowe i sprawdziany zapowiadane będą z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest do napisania zadania klasowego/sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie
- Na ferie oraz inne, dłuższe przerwy w nauce nie będą zadawane obszerniejsze prace pisemne
- W pierwszym dniu po feriach zimowych i przerwach świątecznych nie będą przeprowadzane zadania klasowe i uczniowie nie będą pytani na oceny
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zadania klasowego lub sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i formie, dopuszcza się poprawę oceny dopuszczającej i dostatecznej z pracy pisemnej, w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania
- Warunkiem ubiegania się o wyższą ocenę klasyfikacyjną roczną z przedmiotu jest systematyczne poprawianie ocen zgodne z zasadami objętymi tym kontraktem
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza bez podania przyczyny oraz dwóch braków zadań

- Jednakowe oceny mają różnoraką wartość w zależności od tego, za co zostały wystawione. Ze wskazanych w punkcie I ocenianych obszarów aktywności najważniejsze będą zadania klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne
- Aktywność ucznia może być oceniana przy pomocy plusów i minusów, za plusy uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, za minusy niedostateczną

### **Kryteria oceny prac pisemnych :**

90%-100% ocena bardzo dobra

75%-89% ocena dobra

51%-74% ocena dostateczna

40%-50% ocena dopuszczająca

0%- 39% ocena niedostateczna

- Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej odbywa się na podstawie ocen bieżących odnoszących się do poszczególnych obszarów aktywności ucznia.

### **Kryteria oceniania:**

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem, zarówno w mowie, jak i piśmie
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i piśmie
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych
- bierze czynny udział w lekcji
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie z pomocą nauczyciela
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru

- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej
- ma kłopoty z techniką czytania
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych
- nie angażuje się w pracę grupy

Szczegółowe kryteria oceniania znajdują się u polonistów.