

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

1. Ocenianiu podlegają: wiadomości, umiejętności i aktywność ucznia podczas lekcji.
2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: prace klasowe (45 min.), krótkie sprawdziany 15-20 minutowe, zadania domowe, odpowiedzi ustne oraz aktywność podczas lekcji.
3. Uczeń pisze całogodzinne prace klasowe na zakończenie każdego działu, które są obowiązkowe. O terminie ich przeprowadzania oraz zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Prace pisemne są punktowane i oceniane wg skali:
Celujący - 100% + zadanie dodatkowe
Bardzo dobry - 90% - 100%
Dobry – 75% - 89%
Dostateczny - 50% - 74%
Dopuszczający - 40% - 49%
Niedostateczny - poniżej 40% punktów
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Poprawa pracy klasowej napisanej na ocenę niższą niż dobry jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu tygodnia od rozdania prac. Uzyskana ocena jest dopisywana do oceny pierwotnej.
7. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najszyczym terminie. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
8. Odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości i umiejętności są oceniane w skali sześciopunktowej.
9. Aktywność ucznia może być oceniana przy pomocy plusów i minusów. Za plusy uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a za minusy niedostateczną.
10. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji tzn.: nie odrobił pracy domowej, nie posiada zeszytu przedmiotowego bądź zeszytu ćwiczeń, nie posiada potrzebnych przyborów ma obowiązek fakt ten zgłosić nauczycielowi.
11. Uczeń ma prawo zgłosić brak zadania bez podawania przyczyny dwa razy w półroczu. Po każdym trzech następnym brakach zadania rodzic jest wzywany na rozmowę z nauczycielem uczącym na temat wyników uzyskiwanych przez dziecko.
12. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:
 - a) Każda ocena ucznia jest wpisywana do tabeli, którą uczeń wykonuje na ostatniej stronie zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek poinformować rodzica o ocenie. Podpis złożony przez rodzica przy danej ocenie jest jednoznaczny z faktem, iż opiekun zna osiągnięcia dziecka. (zapoznał się z oceną).
 - b) Każdy uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną.
 - c) Prace klasowe i krótkie sprawdziany pozostają w szkole. Rodzic może się z nimi zapoznać podczas indywidualnych konsultacji
13. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. (wiadomości, notatki)
14. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny z: prac klasowych, krótkich sprawdzianów, zadań domowych, odpowiedzi ustnych, zeszytów ćwiczeń oraz aktywności podczas lekcji.

KRYTERIA OCENIANIA:

Poziomy wymagań edukacyjnych:

- K – konieczny – ocena dopuszczająca (2)
- P – podstawowy – ocena dostateczna (3)
- R – rozszerzający – ocena dobra (4)
- D – dopełniający – ocena bardzo dobra (5)
- W – wykraczający – ocena celująca (6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na ocenę bardzo dobrą;
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, posługuje się pojęciami matematycznymi z poza obowiązkowego programu;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, umie samodzielnie zdobyć wiadomości;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich znaczne sukcesy;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematycznie odrabia zadane prace domowe, sumiennie i samodzielnie wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom z poziomów K,P,R,D uszczegółowionych w planie nauczania przedmiotu;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- wykorzystuje uogólnienia i analogie na swoim poziomie edukacji, używa języka matematycznego;
- sprawnie i ze zrozumieniem korzysta z tekstów matematycznych, potrafi poprawnie rozumować, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- stosuje prawidłowo algorytm w nietypowych zadaniach, wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematycznie odrabia zadane prace domowe, sumiennie i samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom z poziomów K,P,R uszczegółowionych w planie nauczania przedmiotu;
- wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie opanował na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- potrafi sformułować definicję i korzystać z niej, operuje pojęciami i stosuje je, przeprowadza proste wnioskowania używając prawidłowo symboli matematycznych;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, umie samodzielnie analizować ich treść, układa plan rozwiązania, zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- stosuje prawidłowo algorytmy w zadaniach i sprawdza poprawność otrzymanych wyników;
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, poprawnie rozumuje, jest aktywny na lekcji;
- ma estetyczny zeszyt przedmiotowy, jest przygotowany do lekcji, pracuje na lekcjach zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom z poziomów K,P uszczegółowionych w planie nauczania przedmiotu;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia;
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, potrafi naśladować podane rozwiązanie w analogicznych sytuacjach, stosuje algorytmy w typowych zadaniach;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w zadawalającym stopniu;
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom z poziomu K uszczegółowionych w planie nauczania przedmiotu;
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- zna podstawowe pojęcia, umie je zdefiniować własnymi słowami;
- stosuje podstawowe algorytmy w prostych przykładach;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać najprostsze zadania, działania;
- stara się sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy, rozwiązuje zadania domowe o elementarnym stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie sprostą wymaganiom na ocenę dopuszczającą.

Szczegółowe wymagania z poziomów K,P,R,D,W, o których mowa powyżej, są dostępne u nauczyciela.