

Wymagania edukacyjne z zajęć: przyroda

1. **Obowiązkowe wyposażenie ucznia:** podręcznik (jeden na ławkę), zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, atlas, przybory do pisania.
2. **Obszary oceniania:** wiadomości i umiejętności ucznia.
3. **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:**
 - a) **sprawdziany pisemne (testy)** – o ich terminie uczniowie są powiadamiani, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uzyskane wyniki muszą być omówione i udostępnione uczniom w ciągu tygodnia (nie dotyczy ferii i przerw świątecznych). W przypadku nieobecności spowodowanej chorobą lub ważnym przypadkiem losowym uczeń powinien przystąpić do niego w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły,
 - b) **kartkówki** - obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji, nie muszą być zapowiadane, a wyniki muszą być znane uczniom w ciągu tygodnia od przeprowadzenia,
 - c) **zadania domowe** – pisemne prace oddawane w ustalonym terminie,
 - d) **wypowiedzi ustne** – uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnio omawianych jednostek lekcyjnych.
4. **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:** każdy uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu półrocza (brak zadania, przyborów, nieprzygotowanie do odpowiedzi). W przypadku przekroczenia podanego limitu na rozmowę z nauczycielem wzywany jest rodzic.
5. **Zasady poprawiania ocen bieżących:** uczniowi przysługuje prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z testu, kartkówki, odpowiedzi ustnej – w terminie do tygodnia od poznania swojej oceny. Uzyskana ocena jest dopisywana do wcześniej uzyskanej oceny.
6. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach:** każdą ocenę uczeń wpisuje samodzielnie do wykonanej tabeli na końcu zeszytu i ma obowiązek poinformowania rodziców (prawnych opiekunów). Potwierdzeniem faktu zapoznania się z oceną jest podpis jednego spośród nich.
7. **Zasady ustalania ocen z prac pisemnych:** uczeń uzyskuje ocenę wg następujących kryteriów punktowych:
 - 90 – 100 % - bardzo dobry (5)
 - 75 – 89 % - dobry (4)
 - 51 – 74 % - dostateczny (3)
 - 40 – 50 % - dopuszczający (2)
 - 0 – 39 % - niedostateczny (1)

Kryteria oceniania:

Stopień celujący

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą pełną znajomość treści przewidzianych programem nauczania w danej klasie. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, zadań nietypowych wykraczających poza program nauczania tej klasy. Potrafi selekcjonować zdobyte wiadomości i dokonywać korelacji wiedzy z różnych dziedzin, wykazuje dodatkowe zainteresowanie przyrodą, uczestniczy z sukcesami, co najmniej na szczeblu powiatowym, w konkursach wiedzy np. Kuratorski Konkurs Przyrodniczy, Ekoplaneta, innych uznanych przez nauczyciela: Olimpiada, Meditest .

Stopień bardzo dobry

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy objęty programem nauczania. Umiejętnie i samodzielnie interpretuje fakty i zjawiska, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bierze aktywny udział w lekcji.

Stopień dobry

Uczeń poprawnie posługuje się terminologią przyrodniczą. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy, zadania trudniejsze, nietypowe z pomocą nauczyciela. Wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych. Właściwie stosuje terminologię przedmiotową

Stopień dostateczny

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową. Posiada znajomość podstawowej terminologii, analizuje podstawowe zależności. Próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, z niewielką pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający

Uczeń posiada braki w podstawowych wiadomościach z przedmiotu. Rozwiązuje zadania ze znaczną pomocą nauczyciela, zadania o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania o podstawowym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. Uczeń posiada braki uniemożliwiające mu kontynuację nauki w następnej klasie.