

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I – III

W klasach I –III ocena zachowania jest oceną opisową wg następującej skali

- 6p – zachowanie wzorowe
- 5p – bardzo dobre
- 4p – dobre
- 3p – poprawne
- 2p – nieodpowiednie
- 1p – naganne

ZACHOWNIE WOROWE – 6p

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia :

- Jest pracowity, sumienny, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej.
- Sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć , prace domowe wykonuje starannie .
- Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości)
- Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych , utrzymuje je w należytym stanie.
- Wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela.
- Pomaga słabszemu koledze w nauce.
- Wzorowo uczęszcza na zajęcia szkolne, a opuszczone lekcje usprawiedliwia w wyznaczonym terminie.

2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej

- Honoruje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole
- Zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły .
- Pracuje w samorządzie klasowym.
- Reprezentuje szkołę w apelach i uroczystościach na terenie szkoły .
- Szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność .
- Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.
- Aktywnie włącza się w zbiórkę surowców wtórnych.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

- Nigdy nie używa wulgarnych wyrazów,
- Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów

- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- Zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym
- Dbą o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego
- Nie ulega złym wpływom , swoim zachowaniem daje przykład innym.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą.
- Umie oceniać swoje postępowanie.
- Problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania.
- Nosi mundurek szkolny oraz tarczę ucznia.
- Pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom

- Jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu i obmowie.
- Nie powoduje konfliktów w klasie.
- Reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty nieporozumienia koleżeńskie.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE – 5p

1. Wywiązywanie się z obowiązku ucznia

- Uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności.
- Jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową
- Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych.
- Uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole.
- Bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji.
- Pomaga słabszym kolegom w nauce.
- Nie opuszcza zajęć szkolnych, w wyznaczonym terminie usprawiedliwia je.
- Zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności

- Czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły poprzez aktywny udział np. w zbiórce makulatury.
- Zna i szanuje tradycje szkolne.
- Z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
- Dbą o porządek w klasie i w szkole.
- Szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

- W kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie
- Stosuje zwroty grzecznościowe.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie wlasne oraz swoich kolegow.

- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciami, zabaw oraz gier sportowych.
- Db o wlasne zdrowie i bezpieczeństwo , nie stwarza zagrozenia dla innych
- Zgodnie wspoldziala z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

5. Godne, kulturalne zachowanie sie w szkole i poza nia.

- Jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie uzywa brzydkich wyrazow, nie obraza kolegow ani pracownikow szkoly .
- Jest zawsze schludnie i estetycznie ubrany, nosi mundurek szkolny.
- Db o lad i porzadek w klasie i w szkole.
- Pojawiajace sie problemy lub konflikty rozwiazuje we wlasny sposob.

6. Okazywanie szacunku doroslym i kolegom.

- Jest wzraliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom majacym trudności w nauce.
- Nigdy nie ucieka sie do przemocy ani agresji (slownej lub fizycznej)

ZACHOWANIE DOBRE – 4p

1. Wywiazywanie sie z obowiazkow ucznia.

- Uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoly.
- Kazda opuszczona godzine , usprawiedliwia w wyznaczonym terminie.
- Jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory.
- Systematycznie odrabia zadania domowe.
- Dość dobrze wywiazuje sie z powierzonych mu zadan.
- Zawsze posiada zmienne obuwie.
- Wierzchnia odziez pozostawia w szatni.
- Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.

2. Postepowanie zgodnie z dobrem szkolnej spolecznosci, dbalosc o honor i tradycje szkoly

- Szanuje tradycje szkoly.
- Nosi mundurek szkolny.
- Wlasnie wywiazuje sie z powierzonych mu zadan .
- Uczestniczy w zbiorce surowcow wtornych.
- Na ogol szanuje sprzet szkolny i cudza wlasnosc.

3. Dbalosc o piekno mowy ojczystej.

- Nie używa wulgarnych słów ,
- Przykładnie używa słów proszę, przepraszam, dziękuję.

4. Dbłość o bezpieczeŃstwo wlasne i kolegów

- Db o higienę osobistą i estetykę wyglądu
- Dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- Nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych.

5. Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi.
- Stosuje zwroty grzecznościowe.
- Na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły.
- Nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej.
- Na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc.

ZACHOWANIE POPRAWNE – 3P

1. Wywiązywanie się z obowiązku ucznia

- Stara się być sumienny i systematyczny w nauce.
- Przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce.
- Jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje .
- Właściwie wywiązuje się z powierzonych zadań.

2. Postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbłość o honor i tradycje szkoły

- Wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne.
- Na ogół nosi obowiązujący strój szkolny.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

- Czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem.
- Na ogół poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie.

4. Dbłość o bezpieczeŃstwo i zdrowie wlasne oraz swoich kolegów.

- Potrafi na ogół dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów.
- Db o higienę osobistą.
- Db o estetykę stroju i wyglądu.
- Dość zgodnie współdziała w zabawie
- Na ogół przestrzega norm i zasad postępowania.

5. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

- Na swoim stanowisku ma ład i porządek ,
- Nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych.
- Dostrzega popełnione błędy , umie naprawić wyrządzone szkody.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.

- Na ogół grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych.
- Potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy.
- Stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE – 2P

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Jest niesystematyczny i niesumienny w nauce.
- Bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- Często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły .
- Zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości.
- Często jest nieprzygotowany do lekcji
- Wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu
- Prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich wcale.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły

- Nie wypełnia dyżurów w klasie .
- Nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela, wykonuje je przy minimalnym wysiłku.
- Nie przejawia troski o mienie szkoły, oraz swoją własność.
- Nieterminowo wykonuje zleczone prace lub nie wykonuje ich wcale.
- Bardzo często zapomina obowiązującego stroju szkolnego.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej

- Nie używa zwrotów grzecznościowych.
- Czasami używa niecenzuralnego słownictwa.

4. Dbłość o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów .

- Bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział.
- W czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie.
- Bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela.
- Nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania .
- Zaśmieca klasę, zostawia po sobie bałagan.

5. Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Swym postępowaniem narusza godność swoją i innych.
- Bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji (rozmowy na lekcji)
- Na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na wycieczce.
- Jest kłótniwy .
- Wyrządza krzywdę młodszym.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.

- Lekceważy i odrzuca pomoc innych .
- Nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości .
- Niegrzecznie odnosi się do koleżanek i kolegów.

ZACHOWANIE NAGANNNE – 1P

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- Lekceważy obowiązki ucznia, nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela.
- Nie wykonuje zleconych mu prac.
- Zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych..
- Wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu.

2. Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły

- Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie się zachowuje podczas zajęć i uroczystości szkolnych
- Niszczy sprzęt szkolny.
- Nie nosi obowiązującego stroju szkolnego.

3. Dbłość o piękno mowy ojczystej.

- Używa niecenzuralnego słownictwa.
- Zachowuje się krzykliwie.
- Jest wulgarny w stosunku do otoczenia.

4. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów.

- Przeszkadza kolegom w pracy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje.
- Jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole.
- Aprobuje i pochwala złe zachowanie innych.
- Stosuje groźby wobec rówieśników.
- Wywiera negatywny wpływ na swoich rówieśników.

5. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

- Jest niekulturalny.
- Niszczy mienie szkolne, własność społeczną lub indywidualną.
- Niszczy pracę innych.
- Nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy.

6. Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom.

- Nie reaguje na uwagi i upomnienia ze strony nauczyciela.
- Niewłaściwie odnosi się do rówieśników czy dorosłych.
- Kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu.
- Wykazuje brak tolerancji wobec dzieci innej tradycji kulturowej.