

Autor:

Daniel Widło

1. Etap edukacyjny i klasa:

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot:

- informatyka

3. Temat zajęć:

Projektowanie tabeli i stosowanie funkcji arkusza kalkulacyjnego – modyfikowanie tabeli i formatowanie komórek.

4. Czas trwania zajęć:

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu:

Temat realizuje treści podstawy programowej. Im więcej możliwości arkusza uczeń pozna tym lepiej i efektywniej będzie z niego korzystać. Może się okazać przydatnym narzędziem w pewnych codziennych czynnościach lub przyszłej pracy zawodowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii:

Podczas zajęć korzystam z projektora multimedialnego w celu prezentacji sposobów rozwiązywania zadań. Do przesyłania oraz sprawdzania skoroszytów roboczych zastosowano program OpiekunWEB. Całość lekcji przeprowadzona będzie na MS Excel zainstalowanym lokalnie na komputerach uczniowskich. W przypadku nauki zdalnej istnieje możliwość wykorzystania aplikacji MS Excel znajdującej się w pakiecie MS Office 365 dla szkół.

7. Cel ogólny zajęć:

Kształtowanie umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym.

8. Cele szczegółowe zajęć:

- Usystematyzowanie i rozszerzenie wiadomości dotyczących zasad adresowania.
- Umiejętność zastosowania w formułach adresowania względnego, bezwzględnego i mieszanego.
- Wykonywanie obliczeń matematycznych przy użyciu arkusza kalkulacyjnego.
- Zastosowanie w obliczeniach funkcji logicznych (=jeżeli, =licz.jeżeli, =oraz, =lub, =licz.warunki).

9. Metody i formy pracy:**Metody:**

- pokaz
- metoda ćwiczeń praktycznych

Formy:

- praca indywidualna przy komputerze

- interakcja z uczniami podczas kontrolowania postępów pracy

10. Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do Internetu
- Arkusz kalkulacyjny MS Excel
- Podręcznik "Teraz bajty, Informatyka dla szkoły podstawowej"
- OpiekunWEB
- Projektor multimedialny

11. Przebieg zajęć:

Aktywność nr 1

Temat:

Przywitanie

Czas trwania:

5

Opis aktywności:

- sprawdzenie obecności,
- przedstawienie tematu zajęć,
- przypomnienie zasad tworzenia formuł

Aktywność nr 2

Temat:

Funkcje logiczne w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich zastosowanie w praktyce

Czas trwania:

15

Opis aktywności:

Uczniowie otwierają udostępniony przez nauczyciela plik Funkcje logiczne i przy użyciu odpowiednich formuł dokonują stosownych obliczeń w arkuszu.

Uczniowie powinni dojść do wniosku, że znajomość stosowania odpowiedniej adresacji komórek w arkuszu kalkulacyjnym niesie za sobą wiele korzyści związanych z oszczędnością czasu. Powinni poznać zalety korzystania z funkcji logicznych takich jak: =jeżeli, =licz.jeżeli, =oraz, =lub, =licz.warunki.

Nauczyciel wchodzi w interakcję sprawdzając na bieżąco postępy uczniów. W razie problemów naprowadza ich na odpowiedni kierunek myślenia.

Aktywność nr 3

Temat:

Ćwiczenia praktyczne

Czas trwania:

20

Opis aktywności:

Korzystając z skoroszytu Funkcje logiczne uczniowie mają za zadanie zastosować odpowiedni rodzaj funkcji logicznej w celu wykonania stosownych obliczeń w arkuszu. Dodatkową trudnością będzie zastosowanie odpowiedniego rodzaju adresacji.

Aktywność nr 4

Temat:

Podsumowanie

Czas trwania:

5

Opis aktywności:

Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcji.

Nauczyciel sprawdza, czy cel i kryteria zostały osiągnięte.

12. Sposób ewaluacji zajęć:

Ankieta

Sprawdzenie poprawności wykonanych zadań.